

Relais Petite Enfance

La charte

3, rue Alfred Cousin
59273 Fretin
03 20 64 43 43
E-mail : rpe@ville-fretin.fr

Les temps d'accueil collectif sont ouverts aux assistants maternels et auxiliaires parentaux accompagnés des enfants qu'ils/elles accueillent, sur la base d'inscription préalable auprès de l'animatrice du RPE.

La participation aux temps collectifs d'activités d'éveil du RPE est un choix des assistants maternels et gardes à domicile, qui se fait en accord avec les parents-employeurs (et fait l'objet d'une autorisation écrite signée) et en tenant compte du rythme des enfants.

Le RPE est un espace de jeu, d'éveil, de rencontres et de socialisation pour les jeunes enfants accompagnés de leur assistant maternel ou auxiliaire parental.

Les enfants restent sous la responsabilité de leur assistant maternel : le Relais n'est pas un Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant.

Cette charte a pour idée d'instaurer une cohésion des valeurs pédagogiques véhiculées afin d'assurer le bien-être des jeunes enfants lors des temps d'accueil collectif au Relais et de préserver la convivialité entre tous les participants.

SÉCURITÉ AFFECTIVE DE L'ENFANT

- Adopter une attitude bienveillante et de disponibilité vis à vis de TOUS les enfants leur permet de s'épanouir progressivement et pleinement au sein du groupe.
- Si les échanges entre adultes sont importants, la priorité doit rester la disponibilité envers les enfants et l'accompagnement dans leurs jeux et explorations.
- Il est judicieux de prévoir doudous et tétines pour le réconfort.

POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL

- En présence des enfants, se montrer attentifs à la nature des échanges et au vocabulaire employé est primordial.
- Eviter les jugements vis-à-vis de quiconque (familles, collègues, situations, enfants), permet de préserver la convivialité tant appréciée de tous.
- Faire preuve de discrétion professionnelle, c'est garantir le respect de la vie privée des familles et la confidentialité des propos tenus dans le cadre du RPE.
- Respecter les pratiques professionnelles de chacun, c'est apprendre mutuellement les uns des autres.
- L'utilisation modérée des appareils photos est une évidence. Ne photographier que les enfants accueillis sur son propre agrément, dans le respect du droit à l'image des mineurs et mettre les smartphones en silencieux pendant les temps collectifs, permet une écoute respectueuse de chacun.
- Être acteur lors des matinées d'éveil, participer à la mise en place et au rangement de l'activité, être force de proposition pour les temps festifs, c'est s'investir professionnellement dans le respect collaboratif de cette charte.

ACCOMPAGNEMENT ET RESPECT DE L'ENFANT

- L'éducatrice déplore toute forme de « douce violence » (mise au coin ou isolement) L'observation et le rappel des consignes est privilégié : poser le « non » et expliquer à l'enfant ce qu'on attend de lui. S'il fréquente le Ram de manière régulière, il pourra d'autant mieux en assimiler les règles car il y aura ses repères et ses habitudes.
- Respecter les émotions de l'enfant, se mettre à sa hauteur, s'asseoir pour l'accompagner du regard et de la parole, tant dans ses activités que dans ses explorations, lui permettra de développer son estime et sa confiance en soi.
- Soutenir l'identité de l'enfant en évitant les surnoms systématiques, évitera de lui poser une étiquette.
- Il n'y a pas d'obligation de résultat dans le jeu ou l'activité proposée, mais une recherche de plaisir.

AUTONOMIE DE L'ENFANT

- L'observation est une bonne base pour accompagner le jeune enfant.
- Le jeu libre est son activité principale : ne pas forcer l'enfant à participer à une activité, à faire comme les autres, à être avec les autres si ce n'est pas son désir, lui permettra de se forger la personnalité.
- N'intervenir que si l'enfant nous sollicite. Le laisser faire seul, à son rythme, tout en veillant à sa sécurité physique, nourrira sa satisfaction et renforcera sa confiance.
- Faire confiance en l'enfant.
- Lors des activités créatives, Garder présent à l'esprit que l'esthétisme n'est pas le but recherché.